

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор Института ИМФО

«» 2022.

И.Н. Шишиморов

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта
по специальности стоматология общей практики».**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетных единиц.

Специальность основная: Стоматология общей практики.

Смежные специальности: -

Форма обучения: очная с ДОТ.

Волгоград, 2022 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	зав. кафедрой, профессор	д.м.н.	Стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
4.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
5.	Дьяченко Д.Ю.	ассистент		Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики» 72 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «27» января 2022 года

Заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО
д.м.н., доцент

Македонова
Ю.А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «Детская клиническая стоматологическая поликлиника №2», Осыко Анна Николаевна.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 7 от «08» февраля 2022 года

Председатель УМК

Магницкая
О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

Афанасьева
О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 4 от «08» февраля 2022 года

Секретарь
Ученого совета

Александрина
Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	2 стр.
Цель программы.	2 стр.
Планируемые результаты обучения.	2 стр.
Учебный план.	10 стр.
Календарный учебный график.	11 стр.
Рабочая программа учебного модуля 1.	12 стр.
Организационно-педагогические условия.	19 стр.
Формы аттестации и оценочные материалы.	20 стр.
Материально-технические условия реализации программы.	21 стр.
Рабочая программа учебного модуля 2.	22 стр.
Организационно-педагогические условия.	29 стр.
Формы аттестации и оценочные материалы.	30 стр.
Материально-технические условия реализации программы.	31 стр.
Рабочая программа учебного модуля 3.	31 стр.
Организационно-педагогические условия.	39 стр.
Формы аттестации и оценочные материалы.	40 стр.
Материально-технические условия реализации программы.	41 стр.
Рабочая программа учебного модуля 4.	42 стр.
Организационно-педагогические условия.	49 стр.
Формы аттестации и оценочные материалы.	50 стр.
Материально-технические условия реализации программы.	51 стр.
Рабочая программа учебного модуля 5.	52 стр.
Организационно-педагогические условия.	59 стр.
Формы аттестации и оценочные материалы.	60 стр.
Материально-технические условия реализации программы.	61 стр.
Рабочая программа учебного модуля 6.	62 стр.
Организационно-педагогические условия.	69 стр.
Формы аттестации и оценочные материалы.	70 стр.
Материально-технические условия реализации программы.	71 стр.
Рабочая программа обучающего симуляционного курса	73 стр.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология общей практики», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- квалификационных требований (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»);
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики»: совершенствование и трудовых функций компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога, установленной Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения") врач-стоматолог должен овладеть *следующими навыками*:

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.

- Постановка диагноза.

- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.

- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)

- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.

- Планирование и анализ результатов своей работы.

- *необходимыми умениями*:

- Проводить осмотра полости рта.

- Проводить инфильтрационное обезболивание.

- Проводить проводниковое обезболивание.

- Проводить препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.

- Проводить эндодонтическое лечение зубов.

- Оформлять медицинскую документацию.

- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.

- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- *необходимыми знаниями*:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

- Методика выполнения реанимационных мероприятий.

- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

Требования к квалификации врача-стоматолога: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология общей практики», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология». Основные пути повышения квалификации: программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки; стажировки; тренинги в симуляционных центрах; использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах.

Трудовые функции врача-стоматолога в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7);

- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (код А/02.7);

- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (код А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (код А/05.7);
- организационно-управленческая деятельность (код А/06.7).

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний 2-Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 3-Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО 4-Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 5-Направление детей и взрослых со стоматоло-	1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний 2-Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями 3-Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 4-Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 5-Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими	1-Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям 2-Анатомия головы, ЧЛО, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов 3-Гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза 4-Анатомо-функциональное состояние органов ЧЛО с учетом возраста 5-Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и

	<p>гическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>6-Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациента рентгенологические методы)</p> <p>7-Постановка диагноза с учетом Международной классификатор болезней (далее – МКБ)</p> <p>8-Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>9-Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ</p> <p>10-Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>6-Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ</p> <p>7-Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ</p> <p>8-Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9-Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, кли-</p>	<p>уровни их регуляции</p> <p>6-Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>7-Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>8-Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>9-Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>10-Методика осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>11-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p>
--	--	--	--

		<p>ническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10-Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>11-Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>12-Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>13-Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>14-Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>15-Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ</p> <p>16-Выявлять клинические признаки внезапных острых заболева-</p>	<p>12-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>13-Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>14-Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>15-Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями МКБ</p> <p>16-Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>17-Порядок ока-</p>
--	--	--	--

		ний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	зания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями 18-Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи 19-Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме 20-Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
ПК-2	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики; 2 - владеть навыками формирования диспансерных групп	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний. 2 -методы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями

ПК-4	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболева-	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные

		ния пародонта, слизистой оболочки полости рта).	показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№ п / п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции	Практиче- ские занятия	Симуляци- онный цикл	Семинар- ские заня- тия	
1	Модуль 1. Осмотр полости рта	6	-	-	-	6	Т/к
2	Модуль 2. Практическая терапевтическая стоматология	6	-	-	-	6	Т/к
3	Модуль 3. Практическая хирургическая стоматология	6	-	-	-	6	Т/к
4	Модуль 4. Практическая ортопедическая стоматология	6	-	-	-	6	Т/к
5	Модуль 5. Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детском возрасте	6	-	-	-	6	Т/к
6	Модуль 6. Базовая сердечно-легочная реанимация	6	-	-		6	Т/к
7	Обучающий симуляционный курс	30			30		
	Итоговая аттестация	6					
Общий объем подготовки		72					

Календарный учебный график:

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1 «Осмотр полости рта»

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций и компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики». Трудовая функция: проведение обследования пациентов с заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.

Требования к квалификации врача-стоматолога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология общей практики», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

Трудовые функции врача-стоматолога в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7);
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (код А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (код А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (код А/05.7);
- организационно-управленческая деятельность (код А/06.7).

Совершенствованию подлежат следующие компетенции

Трудовая функция (профессиональная ком-	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
--	--------------------------	---------------------------	---------------------------

петенция)			
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболева-	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических забо-	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологическ

	<p>ний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>леваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>ого профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>
--	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		Трудовые функции	ПК
1	«Осмотр полости рта»	6	-	6	-	Т/к	код А/01.7	ПК-1, 5

Тематический план модуля № 1.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Осмотр полости рта. Диагностика заболеваний СОПР. Онкоскрининг челюстно-лицевой области.	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол.: В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: цв. ил.

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 154, [2] с.: ил.

2. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс]: / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 163, [5] с.: ил. – Библиогр.: с. 88. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3_%EE%F1%ED%EE%E2%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 137, [3] с.

4. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 137, [3] с. Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

5. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . – Волгоград: Феникс, 2016. – 80 с.

6. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан [Текст]: справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Черемушников И.Н.–Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 164 с. – ISBN 978-5-9652-0383-3

7. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст]: учеб. по-собие / Сабанов В. И., Мульганова Т. Б., Багметов Н. П.; под ред. В. И. Петрова; Мин-здрав РФ, ВолгГМУ. – 3-е изд., доп. и перераб. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 200, [4] с.

8. Основы применения баз данных в учреждениях здравоохранения на примере системы Microsoft Access [Текст]: учеб.-метод. пособие, для спец. : 060101 – Лечеб-

ное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Медико-профилактическое дело, 060201 - Стоматология / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 75, [1] с.: ил.

9. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Местное обезболивание в стоматологии [Текст]: учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базикиан Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с.: ил

11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикиан Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

12. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

15. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

16. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

17. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

18. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

19. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст]: учебное пособие / [сост.: И. В. Фирсова и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.

20. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

21. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

22. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: ру-

ководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

23. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохранению. Адм. Волгоградской обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

24. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

26. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под общ. ред. проф. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст]: учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Тригонос Н. Н.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с.: ил.

28. Эндосистемы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Тригонос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с.: ил.

29. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Тригонос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил.

30. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Тригонос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

31. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕД-пресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

32. Рукавишников Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие / Волгоград, 2017. - 102 с. (изд. 2-е, перераб. и доп.).

33. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст]: монография / Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В.; ВолгГМУ. - Волгоград: Бланк, 2009. - 100 с.: ил.

34. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа:

35. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов по спец. Стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Барер Г. М., Лемецкая Т. И., Суражёв Б.

Ю., Гемонов В. В. ; под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил., цв. ил.

36. Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст]: учеб.-метод. пособие / сост.: Михальченко В. Ф., Антипова О. А. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. терапевт. стоматологии. - Волгоград: МЕГА-принт, 2007. - 49 с.

37. Заболевания пародонта [Текст]: рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / Макеева И. М., Кудрявцева Т. В., Ерохин А. И., Акулович А. В. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с.: ил. – (Учебная литература).

38. Янушевич О.О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С.; под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

39. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 127, [1] с.

40. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 101, [3] с.

41. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст]: рук. для врачей / Кузнецов С. В.; [под ред. А. А. Кулакова]. - М.: МИА, 2013. - 238, [2] с.: ил., цв. ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СТАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология терапевтическая»:

• *текущий контроль* успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Дьяченко Денис Юрьевич, ассистент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Метод термометрии нужно использовать:

- 1) для дифференциальной диагностики кариеса и пульпита;
- 2) для диагностики периодонтита;
- 3) для дифференциальной диагностики периодонтита и невралгии тройничного нерва;
- 4) при перфорации в области бифуркации;
- 5) при переломе корня.

2. Электроодонтометрия применяется:

- 1) для определения состояния нервных окончаний пульпы;
- 2) для определения состояния нервных окончаний периодонта;
- 3) для определения состояния сосудов;
- 4) для выявления дентиклей;
- 5) для определения возбудимости нервных окончаний пародонта.

3. При проведении электроодонтодиагностики больного зуба целесообразно начать измерение:

- 1) сразу с причинного зуба;
- 2) с антагониста;
- 3) с подобного зуба на противоположной челюсти;
- 4) с такого же зуба на противоположной стороне зубной дуги;**
- 5) с любого другого зуба.

1. Наиболее информативен для оценки качества пломбирования корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти:

- 1) **дентальная рентгенография;**
- 2) панорамная рентгенография;
- 3) ортопантомография;
- 4) телерентгенография;
- 5) рентгенокинематография.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната. ГАУЗ «Областная клиническая стоматологическая поликлиника»	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т. ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная

система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2 «Практическая терапевтическая стоматология»

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций и компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики». Трудовая функция: назначение и проведение лечения взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- демонстрация умения применять терапевтические методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.

Требования к квалификации врача-стоматолога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология общей практики», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

Трудовые функции врача-стоматолога в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7);
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (код А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабили-

литационных программ (код А/03.7);

- проведение и контроль эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7);

- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (код А/05.7);

- организационно-управленческая деятельность (код А/06.7).

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диа-	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологиче-

	гноза		ских заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		трудо-вая функция	ПК
1	«Практическая терапевтическая стоматология»	6	-	6	-	Т/к	код А/01.7	ПК -1, 5,7

Тематический план модуля № 2.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Лечение заболеваний твердых тканей зуба. Лечение заболеваний пародонта и СОПР.	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. -

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол.: В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: цв. ил.

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с.: ил.

2. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс]:/ В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 163, [5] с.: ил. - Библиогр.: с. 88. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3_%EE%F1%ED%EE%E2%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с.

4. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

5. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматоло-

гии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград: Феникс, 2016. - 80 с.

6. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан [Текст]: справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Черемушников И.Н.–Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9652-0383-3

7. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст]: учеб. пособие / Сабанов В. И., Мульганова Т. Б., Багметов Н. П.; под ред. В. И. Петрова; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - 3-е изд., доп. и перераб. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 200, [4] с.

8. Основы применения баз данных в учреждениях здравоохранения на примере системы Microsoft Access [Текст]: учеб.-метод. пособие, для спец. : 060101 – Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Медико-профилактическое дело, 060201 - Стоматология / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 75, [1] с.: ил.

9. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Местное обезболивание в стоматологии [Текст]: учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с.: ил

11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

12. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

15. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

16. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

17. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

18. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М.,

Сохов С. Т., Алимova М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

19. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст]: учебное пособие / [сост.: И. В. Фирсова и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.

20. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

21. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

22. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

23. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

24. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариеc и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базикин Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базикин Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

26. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базикин [и др.]; под общ. ред. проф. Э. А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст]: учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с.: ил.

28. Эндосистемы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с.: ил.

29. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил.

30. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

31. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕД-

пресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

32. Рукавишникова Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие /Волгоград, 2017. - 102 с. (изд. 2-е, перераб. и доп.).

33. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст]: монография / Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В.; ВолГМУ. - Волгоград: Бланк, 2009. - 100 с.: ил.

34. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа:

35. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов по спец. Стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Барер Г. М., Лемецкая Т. И., Суражёв Б. Ю., Гемонов В. В. ; под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил., цв. ил.

36. Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст]: учеб.-метод. пособие / сост.: Михальченко В. Ф., Антипова О. А. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. терапевт. стоматологии. - Волгоград: МЕГА-принт, 2007. - 49 с.

37. Заболевания пародонта [Текст]: рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / Макеева И. М., Кудрявцева Т. В., Ерохин А. И., Акулович А. В. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с.: ил. – (Учебная литература).

38. Янушевич О.О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С.; под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

39. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 127, [1] с.

40. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.

41. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст]: рук. для врачей / Кузнецов С. В.; [под ред. А. А. Кулакова]. - М.: МИА, 2013. - 238, [2] с.: ил., цв. ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента

8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология терапевтическая»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Дьяченко Денис Юрьевич, ассистент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Метод тоннельного препарирования применяется для лечения кариозных полостей:

- 1) 1 класс по Блеку;
- 2) 2 класс по Блеку;**
- 3) 3 класс по Блеку;
- 4) 4 класс по Блеку;
- 5) 5 класс по Блеку.

2. Наиболее широко приемлемым внутриканальным ирригантом, имеющим оптимальные очищающие и бактерицидные свойства, является:

- 1) формакрезол;
- 2) перекись водорода;
- 3) стерильный физраствор;
- 4) гипохлорит натрия;**
- 5) хлоргексидин

3. Кюретаж пародонтального кармана обеспечивает удаление:

- 1) наддесневого и поддесневого зубного камня;
- 2) поддесневого зубного камня и грануляций;
- 3) поддесневого зубного камня, грануляций и десневого эпителия;**
- 4) наддесневого зубного камня и десневого эпителия.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната. ГАУЗ «Областная клиническая стоматологическая поликлиника»	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного

образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3 «Практическая хирургическая стоматология».

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций и компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики». Трудовая функция: назначение и проведение лечения взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- демонстрация навыков по применению местного обезболивания в стоматологии, хирургических методов лечения периодонтита.

Требования к квалификации врача-стоматолога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология общей практики», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Сто-

матология общей практики», «Стоматология».

Трудовые функции врача-стоматолога в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7);
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (код А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (код А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (код А/05.7);
- организационно-управленческая деятельность (код А/06.7).

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;

<p>ПК-5</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
<p>ПК-7</p>	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

профилактическая деятельность:

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		Трудовые функции	ПК
1	«Практическая хирургическая стоматология»	6	-	6	-	Т/к	А/01.7 А/02.7 А/03.7	ПК -1, 5,7

Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Местное обезболивание в стоматологии. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О.

О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол.: В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: цв. ил.

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с.: ил.

2. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс]: / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 163, [5] с.: ил. - Библиогр.: с. 88. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3_%EE%F1%ED%EE%E2%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с.

4. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Электрон-

ный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

5. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград: Феникс, 2016. - 80 с.

6. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан [Текст]: справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Черемушников И.Н.–Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9652-0383-3

7. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст]: учеб. по-собие / Сабанов В. И., Мульганова Т. Б., Багметов Н. П.; под ред. В. И. Петрова; Мин-здрав РФ, ВолгГМУ. - 3-е изд., доп. и перераб. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 200, [4] с.

8. Основы применения баз данных в учреждениях здравоохранения на примере системы Microsoft Access [Текст]: учеб.-метод. пособие, для спец. : 060101 – Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Медико-профилактическое дело, 060201 - Стоматология / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 75, [1] с.: ил.

9. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Местное обезболивание в стоматологии [Текст]: учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с.: ил

11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

12. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

15. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимова, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

16. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
17. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.
18. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимova М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
19. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст]: учебное пособие / [сост.: И. В. Фирсова и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
20. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
21. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
22. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
23. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
24. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с.
25. Базикиан Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базикиан Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
26. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базикиан [и др.]; под общ. ред. проф. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
27. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст]: учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с.: ил.
28. Эндосистемы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с.: ил.
29. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил.
30. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил. – Ре-

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

31. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

32. Рукавишников Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие / Волгоград, 2017. - 102 с. (изд. 2-е, перераб. и доп.).

33. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст]: монография/ Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В.; ВолГМУ. - Волгоград: Бланк, 2009. - 100 с.: ил.

34. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа:

35. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов по спец. Стоматология: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Барер Г. М., Лемецкая Т. И., Суражёв Б. Ю., Гемонов В. В. ; под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил., цв. ил.

36. Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст]: учеб.-метод. пособие / сост.: Михальченко В. Ф., Антипова О. А. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. терапевт. стоматологии. - Волгоград: МЕГА-принт, 2007. - 49 с.

37. Заболевания пародонта [Текст]: рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / Макеева И. М., Кудрявцева Т. В., Ерохин А. И., Акулович А. В. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с.: ил. – (Учебная литература).

38. Янушевич О.О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С.; под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

39. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 127, [1] с.

40. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.

41. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст]: рук. для врачей / Кузнецов С. В.; [под ред. А. А. Кулакова]. - М.: МИА, 2013. - 238, [2] с.: ил., цв. ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета

4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология терапевтическая»:

- *текущий контроль успеваемости*

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

- **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО

Дьяченко Денис Юрьевич, ассистент кафедры стоматологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Лидокаин относится:

- 1) к амину;
- 2) к эфиру;
- 3) к амиду;**
- 4) к производному изохинолона;
- 5) к ацетамидному радикалу.

2. Щипцы для удаления корней резцов верхней челюсти:

- 1) клювовидные;
- 2) штыковидные;**
- 3) S-образные сходящиеся;
- 4) S-образные с шипом справа;
- 5) S-образные несходящиеся

3. под онкологической настороженностью понимают знание:

- 1) ранних симптомов заболевания;**
- 2) препаратов для лечения;
- 3) профессиональных вредностей;
- 4) допустимых доз лучевой терапии;
- 5) расположения онкологических служб.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Образец ситуационной задачи.

У больного 60 лет на красной кайме нижней губы справа определяется эрозия овальной формы 0,5-1,0 см, поверхность гладкая, как бы полированная, интенсивно красного цвета. Из анамнеза установлено, что больной житель сельской местности, работа не в помещении. Данный очаг поражения периодически самостоятельно исчезает и снова появляется на том же месте и так же продолжается более 1,5 лет.

Вопросы:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Составьте план лечения.

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
------	---	---	--

	раторий, симуляционных классов в ЦСО		
1	Учебная комната. ГАУЗ «Областная клиническая стоматологическая поликлиника»	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 4 «Практическая ортопедическая стоматология».

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики». Трудовая функция: назначение и проведение лечения взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля, контроль его эффективно-

сти и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- демонстрация умения выполнять ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда.

Требования к квалификации врача-стоматолога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология общей практики», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

Трудовые функции врача-стоматолога в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7);
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (код А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (код А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (код А/05.7);
- организационно-управленческая деятельность (код А/06.7).

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопро-	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, веду-

	2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	сам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	щие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний;

		<p>стоматологическими заболеваниями в острой стадии;</p> <p>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ.</p> <p>4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>
--	--	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		трудо-вая функция	ПК
1	«Практическая ортопедическая стоматоло-	6	-	6	-	Т/к	А/01.7 А/03.7 А/04.7	ПК -1, 5,7

	гия»						
--	------	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля № 4.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Приобретенные дефекты зубов, зубных рядов и зубочелюстной системы.	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол.: В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: цв. ил.

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ре-

курс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с.: ил.

2. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс]:/ В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 163, [5] с.: ил. - Библиогр.: с. 88. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3_%EE%F1%ED%EE%E2%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с.

4. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

5. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю. и др.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2016. - 80 с.

6. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан [Текст]: справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Черемушников И.Н.–Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9652-0383-3

7. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст]: учеб. пособие / Сабанов В. И., Мульганова Т. Б., Багметов Н. П.; под ред. В. И. Петрова; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - 3-е изд., доп. и перераб. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 200, [4] с.

8. Основы применения баз данных в учреждениях здравоохранения на примере системы Microsoft Access [Текст]: учеб.-метод. пособие, для спец. : 060101 – Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Медико-профилактическое дело, 060201 - Стоматология / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 75, [1] с.: ил.

9. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Местное обезболивание в стоматологии [Текст]: учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с.: ил

11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикиян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базикияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
12. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.
14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
16. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
17. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.
18. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимova М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
19. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст]: учебное пособие / [сост.: И. В. Фирсова и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
20. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
21. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
22. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
23. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
24. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Карииес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волго-

град: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

26. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общ. ред. проф. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст]: учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Тригонос Н. Н.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с.: ил.

28. Эндосистемы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Тригонос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с.: ил.

29. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Тригонос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил.

30. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Тригонос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

31. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

32. Рукавишников Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие /Волгоград, 2017. - 102 с. (изд. 2-е, перераб. и доп.).

33. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст]: монография/ Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В.; ВолгГМУ. - Волгоград: Бланк, 2009. - 100 с.: ил.

34. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руко-водство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа:

35. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов по спец. Стоматология: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Барер Г. М., Лемецкая Т. И., Суражёв Б. Ю., Гемонов В. В. ; под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил., цв. ил.

36. Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст]: учеб.-метод. пособие / сост.: Михальченко В. Ф., Антипова О. А. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолгГМУ, Каф. терапевт. стоматологии. - Волгоград: МЕГА-принт, 2007. - 49 с.

37. Заболевания пародонта [Текст]: рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / Макеева И. М., Кудрявцева Т. В., Ерохин А. И., Акулович А. В. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с.: ил. – (Учебная литература).

38. Янушевич О.О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С.; под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

39. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 127, [1] с.

40. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 101, [3] с.

41. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст]: рук. для врачей / Кузнецов С. В.; [под ред. А. А. Кулакова]. - М.: МИА, 2013. - 238, [2] с.: ил., цв. ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- семинарские занятия (СЗ) - учебные занятия, направлены на рассмотрение

теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология терапевтическая»:

- *текущий контроль успеваемости*

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

- **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО

Дьяченко Денис Юрьевич, ассистент кафедры стоматологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Основное преимущество цельнолитых мостовидных протезов:

- 1) эстетичность;
- 2) простота изготовления;
- 3) прочность, надежность;**
- 4) быстрое привыкание пациента к протезу;
- 5) скорость изготовления.

2. Удерживание протеза в полости рта в покое и при разговоре - это:

- 1) стабилизация;
- 2) фиксация;**
- 3) артикуляция;
- 4) абфракция;
- 5) ретенция.

3. При изготовлении цельнолитой коронки зуб препарировается:

- 1) конусовидной формы;**
- 6) цилиндрической формы;
- 7) прямоугольной формы;
- 8) трапецевидной формы;
- 9) форма не имеет значения.

Образец ситуационной задачи.

Пациентка А., 45 лет, обратилась в стоматологическую клинику с целью ортопедического лечения 4.6 зуба. Из анамнеза выяснено, что 4.6 зуб неоднократно лечен с

наложением пломб, но пломбы через три-четыре месяца выпадали. При объективном осмотре коронка 4.6 зуба разрушена кариесом на $\frac{3}{4}$, зуб депульпирован, устойчив, перкуссия безболезненная. На рентгенограмме – корневые каналы запломбированы до верхушек, патологических изменений окружающих тканей нет. Врач произвел препарирование кариозной полости, наложил постоянную пломбу. Принято решение изготовить на 4.6 зуб металлокерамическую коронку.

Вопросы:

1. Перечислите показания к изготовлению металлокерамических коронок.
2. Перечислите противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок.
3. Назовите снимаемую толщину твердых тканей зуба, снимаемых под металлокерамическую коронку.
4. Назовите методику снятия слепков под металлокерамические коронки.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната. ГАУЗ «Волгоградская областная стоматологическая поликлиника»	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 5 «Профилактика и лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте».

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций и компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики». Трудовая функция: назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- демонстрация умения выполнять методы профилактики и лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте.

Требования к квалификации врача-стоматолога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология общей практики», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профес-	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
----------------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

сиональная компетенция)			
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 -основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболева-	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических забо-	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологическ

	<p>ний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>леваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>ого профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>
--	---	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

профилактическая деятельность:

• готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего	В том числе	Форма кон-	Формируемые компе-
---	---------------------	-------	-------------	------------	--------------------

		часов				троля	тенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Статжир.		УК	ПК
1	«Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детском возрасте»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5,7

Тематический план модуля № 5.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детском возрасте	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол.: В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: цв. ил.

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с.: ил.

2. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс]: / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 163, [5] с.: ил. - Библиогр.: с. 88. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3_%EE%F1%ED%EE%E2%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с.

4. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

5. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю. и др. ; под ред. В. Ф. Михальченко . - Волгоград: Феникс, 2016. - 80 с.

6. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан [Текст]: справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Черемушников И.Н.–Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9652-0383-3

7. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст]: учеб. пособие / Сабанов В. И., Мульганова Т. Б., Багметов Н. П.; под ред. В. И. Петрова; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - 3-е изд., доп. и перераб. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 200, [4] с.

8. Основы применения баз данных в учреждениях здравоохранения на примере системы Microsoft Access [Текст]: учеб.-метод. пособие, для спец. : 060101 – Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Медико-профилактическое дело, 060201 - Стоматология / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 75, [1] с.: ил.

9. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Местное обезболивание в стоматологии [Текст]: учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базикиан Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с.: ил
11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикиан Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
12. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.
14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
16. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
17. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.
18. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
19. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст]: учебное пособие / [сост.: И. В. Фирсова и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
20. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
21. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
22. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
23. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стомато-

логии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохранению. Адм. Волгоградской обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

24. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базилян Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

26. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общ. ред. проф. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст]: учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с.: ил.

28. Эндосистемы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с.: ил.

29. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил.

30. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил. – Режим

доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

31. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕД-пресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

32. Рукавишникова Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие / Волгоград, 2017. - 102 с. (изд. 2-е, перераб. и доп.).

33. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст]: монография/ Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В.; ВолгГМУ. - Волгоград: Бланк, 2009. - 100 с.: ил.

34. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа:

35. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов по спец. Стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Барер Г. М., Лемецкая Т. И., Суражёв Б. Ю., Гемонов В. В. ; под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил., цв. ил.

36. Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст]: учеб.-метод. пособие /

сост.: Михальченко В. Ф., Антипова О. А. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. терапевт. стоматологии. - Волгоград: МЕГА-принт, 2007. - 49 с.

37. Заболевания пародонта [Текст]: рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / Макеева И. М., Кудрявцева Т. В., Ерохин А. И., Акулович А. В. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с.: ил. – (Учебная литература).

38. Янушевич О.О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С.; под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

39. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 127, [1] с.

40. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.

41. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст]: рук. для врачей / Кузнецов С. В.; [под ред. А. А. Кулакова]. - М.: МИА, 2013. - 238, [2] с.: ил., цв. ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установ-

ленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология терапевтическая»:

• *текущий контроль успеваемости*

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО

Дьяченко Денис Юрьевич, ассистент кафедры стоматологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Деминерализация эмали начинается в ее слое:

- 1) поверхностном;
- 2) среднем;
- 3) подповерхностном;**
- 4) глубококом;
- 5) одновременно во всех слоях.

2. К местным методам фторидпрофилактики относится:

- 1) употребление фторированного молока;
- 2) покрытие зубов фторлаком;**
- 3) прием фторидсодержащих таблеток;
- 4) фторирование питьевой воды;
- 5) фторирование соли.

3. Показанием к проведению гермитизации фиссур является:

- 1) узкие глубокие фиссуры на жевательной поверхности;**
- 2) страх стоматологического вмешательства у пациента;

- 3) кариозное поражение фиссур;
- 4) интактность зубов более двух лет с момента прорезывания;
- 5) пигментация фиссур.

Образец ситуационной задачи.

Родители ребенка 1 года 10 месяцев обратились в клинику с жалобами на разрушение временных зубов у ребенка. С 1,5 месяцев ребенок находился на искусственном вскармливании. В настоящее время ребенку дают в ночное время подслащенный кефир из бутылочки.

При осмотре полости рта выявлены кариозные полости на вестибулярной поверхности 5.2, 5.1, 6.1 и 6.2 зубов в пределах эмали.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. С чем надо проводить дифференциальную диагностику?
3. Назовите возможные причины заболевания.
4. Предложите методы лечения.
5. Рекомендуйте профилактические мероприятия.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната. ГАУЗ «Волгоградская областная стоматологическая поликлиника»	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее воз-

возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – послед-

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №6 «Базовая сердечно- легочная реанимация».

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики».

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», врач-стоматолог:

- сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.

Требования к квалификации врача-стоматолога-терапевта:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология общей практики», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;</p> <p>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.</p> <p>2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
ПК-7	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;</p> <p>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболева-</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля.</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные</p>

		ния пародонта, слизистой оболочки полости рта).	показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажировка		УК	ПК
1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»	6	-			Т/к	УК-1	ПК-5, 7

Тематический план модуля № 6.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Общие осложнения местного обезболивания.	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология. [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и пере-раб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол.: В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.: цв. ил.

7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с.: ил.

2. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Электронный ресурс]:/ В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 163, [5] с.: ил. - Библиогр.: с. 88. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3_%EE%F1%ED%EE%E2%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Текст]: учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с.

4. Сабанов В. И. Организация и управление деятельностью больницы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко; ВолгГМУ

Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

5. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю. и др.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2016. - 80 с.

6. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан [Текст]: справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Черемушников И.Н.–Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-9652-0383-3

7. Сабанов В. И. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения [Текст]: учеб. пособие / Сабанов В. И., Мульганова Т. Б., Багметов Н. П.; под ред. В. И. Петрова; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - 3-е изд., доп. и перераб. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 200, [4] с.

8. Основы применения баз данных в учреждениях здравоохранения на примере системы Microsoft Access [Текст]: учеб.-метод. пособие, для спец. : 060101 – Лечебное дело, 060103 - Педиатрия, 060105 - Медико-профилактическое дело, 060201 - Стоматология / Сабанов В. И., Голубев А. Н., Дьяченко Т. С. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 75, [1] с.: ил.

9. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А. В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Местное обезболивание в стоматологии [Текст]: учеб. пособие по спец. 060201 (060105) 65 "Стоматология" / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 142, [2] с.: ил

11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

12. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст]: [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с.: ил.

14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

15. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

16. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хи-

рургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

17. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М.: МИА, 2011. - 798 с.: ил., цв. ил.

18. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

19. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст]: учебное пособие / [сост.: И. В. Фирсова и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.

20. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

21. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

22. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

23. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др.; Комитет по здравоохранению. Адм. Волгоград. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.

24. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариез и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б.; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград: Феникс, 2011. - 80 с. 25. Базикиан Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базикиан Э. А. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

26. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базикиан [и др.]; под общ. ред. проф. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст]: учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с.: ил.

28. Эндосистемы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / [сост.: Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с.: ил.

29. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил.

30. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Электронный ресурс]: монография / Македонова Ю. А., Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Поройский С. В.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с.: ил. – Режим доступа:

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF_%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8_%E7%F3%E1%E0_%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47

31. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.: ил.

32. Рукавишникова Л.И., Попова А.Н., Михальченко В.Ф., Крайнов С.В. Под редакцией д.м.н., доцента И.В. Фирсовой. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита: учебное пособие / Волгоград, 2017. - 102 с. (изд. 2-е, перераб. и доп.).

33. Петрухин А. Г. Локальная гипотермия при лечении гингивита [Текст]: монография/ Петрухин А. Г., Чижикова Т. С., Фирсова И. В.; ВолГМУ. - Волгоград: Бланк, 2009. - 100 с.: ил.

34. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа:

35. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов по спец. Стоматология: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Барер Г. М., Лемецкая Т. И., Суражёв Б. Ю., Гемонов В. В.; под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил., цв. ил.

36. Методы диагностики заболеваний пародонта [Текст]: учеб.-метод. пособие / сост.: Михальченко В. Ф., Антипова О. А. ; Федер. агентство по здравоохранению РФ, ВолГМУ, Каф. терапевт. стоматологии. - Волгоград: МЕГА-принт, 2007. - 49 с.

37. Заболевания пародонта [Текст]: рук-во к практ. занятиям по терапевт. стоматологии для студентов IV и V курсов стом. ф-тов / Макеева И. М., Кудрявцева Т. В., Ерохин А. И., Акулович А. В. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 96 с.: ил. – (Учебная литература).

38. Янушевич О.О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С.; под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

39. Хейлиты. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, А.Н. Попова, Е.М. Чаплиева, В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 127, [1] с.

40. Диагностика, клиника и лечение некоторых заболеваний языка [Текст]: учебное пособие / [сост.: И.В. Фирсова, Ю.А. Македонова, А.Н. Попова, А.В. Михальченко; под ред. В.Ф. Михальченко]. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 101, [3] с.

41. Кузнецов С. В. Клиническая геронтостоматология [Текст]: рук. для врачей / Кузнецов С. В.; [под ред. А. А. Кулакова]. - М.: МИА, 2013. - 238, [2] с.: ил., цв. ил.

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолГМУ

5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
14. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
15. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики»:

• текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Дьяченко Денис Юрьевич, ассистент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация и текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. Тахикардия, нарушение ритма, одышка, боль за грудиной с иррадиацией, неэффективность неоднократного приема нитроглицерина свидетельствуют в пользу:

- а) пароксизмальной тахикардии
- б) стенокардии напряжения;
- в) стенокардии покоя;
- г) инфаркта миокарда;**
- д) коллапса.

2. Соотношение «выдох\компрессия» при реанимации вдвоем составляет:

- а) 1:10 при частоте 60 в 1 минуту;
- б) 1:7 при частоте 60 в 1 минуту;
- в) 1:5 при частоте 80 в 1 минуту;**
- г) 2:15 при частоте 80 в 1 минуту;
- д) 2:30 при частоте 80 в ,1 минуту.

3. Перед началом сердечно-легочной реанимации больному следует придать положение:

- а) горизонтальное, на спине с твердой основой**
- б) на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)
- в) на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)
- г) полусидя с валиком под лопатками
- д) лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога.

4. Доминирующим симптомом системной анафилаксии является:

- а) диссеминированное внутрисосудистое свертывание;
- б) кардиогенный шок;
- в) гипертонический криз;
- г) сосудистый коллапс;**
- д) судороги.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната. ГАУЗ «Волгоградская областная стоматологическая поликлиника»	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т. ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – послед-

няя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя
В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №7 «Обучающий симуляционный курс»

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология общей практики».

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог:

- сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.

Требования к квалификации врача-стоматолога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология общей практики», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология».

Трудовые функции врача-стоматолога в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7);
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (код А/02.7);
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (код А/03.7);
- проведение и контроль эффективности санитарно - противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7);
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (код А/05.7);
- организационно-управленческая деятельность (код А/06.7).

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического;</p> <p>3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;</p> <p>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области.</p> <p>2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,</p>
ПК-7	<p>1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;</p> <p>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (ка-</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля.</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы</p>

		риес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний
--	--	--	---

диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7).

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		трудо-вые функции	ПК
1	«Обучающий симуляционный курс»	30	-	30		Т/к	А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	ПК -5, 7

Тематический план семинаров модуля № 7.

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
1	Осмотр полости рта	3
2	Практическая терапевтическая стоматология	6
3	Практическая хирургическая стоматология	6
4	Практическая ортопедическая стоматология	6
5	Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детском возрасте	3
6	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	6
	ИТОГО:	30

Семинар №1. Тема: Осмотр полости рта.

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога. Трудовая функция: Проведение обследования пациентов с заболеваниями стоматологического профиля, с целью установления диагноза.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.
Объем в часах	3 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> Осмотр полости рта с применением набора стоматологических инструментов.
Материально-техническое оснащение	Фантом (фантомная голова) со сменными зубами (челюстью).

Семинар №2. Тема: Практическая терапевтическая стоматология.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога. Трудовая функция: Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с терапевтическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым своего умения проводить лечение пациентов: препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбировать их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба; демонстрация эндодонтического лечения зубов (создавать эндодонтический доступ, проводить механическую и медикаментозную обработку и пломбирование корневых каналов зубов, применять пломбировочные материалы, соблюдать правила асептики и антисептики); демонстрация ведения больных с заболеваниями пародонта и с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Контролировать эффективность и безопасность лечения.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 1.4 Лечение хронического апикального периодонтита зуба 2.6 Лечение хронического генерализованного пародонтита Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта
Материально-техническое оснащение	Фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей, с возможностью замены зубов (челюстей); зубы с имитацией кариеса на различных поверхностях или отпрепарированные на различных поверхностях.

Семинар №3. Тема: Практическая хирургическая стоматология.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога. Трудовые функции: Назначение и проведение лечения пациен-
--------------	---

	там с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
Задачи:	Демонстрация мануальных навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения, удаления зубов.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Кариез дентина 1.4 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба • Кариез дентина 6.5 зуба - Инфильтрационная анестезия 6.5 зуба • Кариез дентина 1.6 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.6 зуба • Кариез дентина 4.7 зуба - Мандибулярная анестезия 4.7 зуба • Удаление 2.7 зуба - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба • Кариез дентина 4.2 зуба - Инфильтрационная анестезия 4.2 зуба • Кариез дентина 1.1 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба • Удаление зуба 1.4 - Инфильтрационная анестезия 1.4 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 3.5 - Инфильтрационная анестезия 3.5 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 1.6 - Инфильтрационная анестезия 1.6 зуба • Удаление зуба 4.7 - Мандибулярная анестезия 4.7 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 2.7 - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба • Удаление зуба 5.4 - Инфильтрационная анестезия 5.4 зуба • Эндодонтическое лечение зуба 1.1 - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба
Материально-техническое оснащение	Фантом для отработки навыков проведения анестезии в стоматологии с системой оповещения в случае успешного выполнения анестезии; создающий имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди. В случае отсутствия фантома для отработки навыков проведения анестезии в стоматологии допускается использование фантомов для одонтопрепарирования.

Семинар №4. Тема: Практическая ортопедическая стоматология.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога. Трудовая функция: Назначение и проведение лечения пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым своего умения проводить препарирование зубов под металлокерамические коронки, методику снятия слепков, изготовления временных коронок.
Объем в часах	6 ч.
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Препарирование 2.3 зуба под металлокерамическую коронку

	<ul style="list-style-type: none"> • Снятие слепков с верхней и нижней челюстей альгинатной массой • Снятие слепков с верхней челюсти с помощью силиконовой оттискной массы • Препарирование зуба 1.1 под металлокерамическую коронку • Изготовление временной коронки из пластмассы 2.1 зуба
Материально-техническое оснащение	Фантом со сменными зубами (челюстью) с возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Челюсть с постоянными зубами с имитацией кариеса для препарирования и пломбирования.

Семинар №5. Тема: Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в детском возрасте.

Цель:	Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога. Трудовая функция: Назначение и проведение лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями в детском возрасте, контроль его эффективности и безопасности.
Задачи:	Демонстрация аккредитуемым своего умения препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбировать их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба, лечение пульпита молочных зубов.
Объем в часах	3 ч.
Содержание:	<ul style="list-style-type: none"> • Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе эмали зуба 6.4 • Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 8.5 • Лечение пульпита 5.3 зуба • Препарирование и пломбирование кариозной полости при кариесе дентина зуба 5.4 • Лечение пульпита 7.3 зуба
Материально-техническое оснащение	Фантом со сменными зубами (челюстью) с возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью. Челюсть с зубами с имитацией кариеса для препарирования и пломбирования.

Семинар №6. Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии.
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности.
Объем в часах	6 ч

Содержание:

- Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.
- Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
- Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибриляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.
- Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.

I. Основные вопросы для изучения:

- Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий
- Методика дефибриляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента
- Методика дефибриляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента
- Методика дефибриляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента
- Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств
- Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента
- Методика проведения первичного реанимационного комплекса
- Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы
- Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.
- Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки

II. Отработка практических навыков:

- Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента
- Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента

	<ul style="list-style-type: none"> • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем • Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания • Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего • Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим) • Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего • Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Манекен с возможностью регистрации показателей: 2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках компетенции.

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
2.	Методика осмотра полости рта. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5
3.	Методика препарирования и пломбирования кариозной полости при кариесе эмали. Методика препарирования и пломбирования кариозной полости при кариесе эмали.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
5.	Методика препарирования и пломбирования кариозной полости при кариесе дентина. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
6.	Инфильтрационная анестезия. Демонстрация.	ПК-1, ПК-7
7.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
8.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
9.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
10.	Пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации. Демонстрация.	ПК-1, ПК-7
11.	Мандибулярная анестезия. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
12.	Механическая обработка корневого канала методом Step Back. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
13.	Создание эндодонтического доступа. Демонстрация.	ПК-1, ПК-7
14.	Механическая обработка корневого канала методом Crown Down. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5, ПК-7
15.	Сбор анамнеза у пациента. Демонстрация.	ПК-1, ПК-5,

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

• **«зачтено»** - обучающийся демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий

• **«не зачтено»** - обучающийся не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Помещения для симуляционного обучения оснащены необходимым симуляционным оборудованием:

Базовая сердечно-легочная реанимация.	Симулятор сердечно-легочной реанимации с планшетом компьютером P71 3B Scientific Манекен для реанимации (сердечно-легочная реанимация) мужчины, Торс (с электроникой) Манекен для реанимации (сердечно-легочная реанимация), Подросток (с электроникой) Тренажер для освоения трахеотомии	Отработка навыков
Обезболивание в терапевтической стоматологии. Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости. Эндодонтическое ле-	Фантом для анестезии, препарирования и удаления зубов с учебными стоматологическими установками для отработки мануальных навыков Рабочее место студента-стоматолога в комплекте со стоматологическим тренажером и установкой стоматологической портативной, комплектом инструментов, светильником медицинским	Отработка навыков

чение.	Стоматологический симулятор Dental Store	
Осмотр полости рта.	Рабочее место студента-стоматолога в комплекте со стоматологическим тренажером и установкой стоматологической портативной, комплектом инструментов, светильником медицинским	Отработка навыков